



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

Г.В. Недайхлебова

Приказ № 14 от «29» 08 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»**  
**2024-2025 учебный год**

Яя, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - МБДОУ) разработан на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ МОиН №273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН №1155 17.10.2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устава МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛОУ №0001868 от 29.01.2015 г.); образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме полного дня при 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 35 недель и 4 дня (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.). В летнее время (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.) часть занятий проводится на улице.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН продолжительность образовательной нагрузки составляет:

Возраст воспитанников, лет	Продолжительность, мин., не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие проходит после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Занятия во всех группах начинаются не ранее 09.00. Время окончания занятий, регламентированных основной образовательной программой дошкольного образования – не позже 17.00 (таб. 6.6 СанПиН).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В соответствии с действующими СанПиН занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе при температуре воздуха -9°C в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре -6°C, при скорости ветра до 6-10 м/с при температуре -3°C. При неблагоприятных погодных условиях образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится в детском саду.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и математике (сенсорные эталоны и познавательные действия, природа; окружающий мир и математические представления);

- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе (в дошкольных группах в режимных моментах);

- социально-коммуникативное развитие реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром (социальные отношения, трудовое воспитание, основы гражданственности и патриотизма; формирование основ безопасного поведения);

- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, приобщение к искусству);

- физическое развитие (физическая культура).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности воспитанника.

Организованная образовательная деятельность построена с учётом тематического принципа, с учётом регионального компонента (Приложение 1).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей включаем физкультурные, музыкальные НОД.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Коррекционная работа с воспитанниками ведется в соответствии «Рабочей программой учителя-логопеда»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Николаевой С.Н. «Юный эколог», парциальной программой «Моя безопасность» (Рябоволова Т.Н.), программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, программой Д.Г.Шамаевой «Как хорошо уметь читать».

Дополнительное образование в учебном плане представлено в виде реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях:

**Познавательное развитие:**

- «Я – Кузбассовец!» (нравственно-патриотическое воспитание)

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «Зефирки» (музыкальная деятельность (вокал));
- «Домисольки» (музыкальная деятельность (вокал))

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники младшей группы посещают одно творческое объединение, средней и старшей группы посещают не более двух творческих объединений по выбору, подготовительной не более трёх творческих объединений, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

## Учебный план

Виды образовательной деятельности	Вт-я группа раннего воз-та 10 минут	Младшая 15 минут	Средняя 20 минут	Старшая 25 мин	Подготовительная 30 минут
<b>(кол-во в неделю)</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,25</b>
- математика	0,25	1	1	1	2
Окружающий мир	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75
Природа	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Речевое развитие</b>					
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Развитие речи	-	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	--	-	-	1	1
Развитие речи/художественная литература	2	-	--	-	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	<b>0</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Безопасность	---	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация, ручной труд	-- 0,5	0,5 -	0,5 -	0,5	0,5
Конструирование	0,5	-	0,5	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>					
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физкультурные	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Дополнительное образование</b>					
<b>2. Виды доп.образования</b>		младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная. (6-7 лет)
<b>Творческие объединения</b>					
«Я – Кузбассовец!»		----	---	1	1
«Зефирки»		----	----	2	
«Домисольки»		----	----		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>3</b>	<b>3</b>

**Расписание организованной образовательной деятельности,  
распределение условных часов непосредственно образовательной деятельности  
в группах с детьми 1,5-7 лет  
(количество условных часов в неделю)**

1.		Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»					
Базовая образовательная область		Количество условных часов в год					
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	Возрастная группа				
			раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	Фёдорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми»	3/111	3/108	3/108/	3/109	3/108
Социально-коммуникативное развитие	<b>Формирование основ безопасного поведения</b> (как часть занятия по Ознакомлению с окружающим миром)	Парциальная программа «Моя безопасность»		9	9	9	9
Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>  - ознакомление с социальном миром и предметное окружение, ознакомление с миром природы;	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в группе раннего возраста» Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	36/9*	-	-	-	-
		Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»  Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	-	36/8*	55/18*	52/17*	53/18*
	<b>Математика</b>	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»		37	37	37	73
Речевое развитие	<b>Развитие речи / Художественная литература</b>	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»	2/74	37	37	37	36
		Программа «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шамаева	-	-	-	36	37
Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Комарова Т. С.	35	33	35	73	73
	<b>Лепка</b>	«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т. С.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/19	0,5/18
	<b>Аппликация / Ручной труд</b>	«Детское художественное творчество» Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада.	-	0,5/18	0,5/17	0,5/19	0,5/18

		Конспекты занятий с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина «Апликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»					
<b>Музыка</b>		Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»	71				
		«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.		73	73	72	73
<b>Конструирование (в группе раннего возраста - конструирование из строительного материала)</b>		Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала» Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в группе раннего возраста»	0,5/17	ОИ	19	18	18
Итого			10/	10/	11/	13/	14/

Примечание: ОИ – образовательная деятельность проводится в форме обогащённой игры.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности и расписанием дополнительного образования (Приложение 2, Приложение 3).

2	<i>Дополнительное образование</i>	Количество в неделю			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
<b>2.1. Творческие объединения</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
<b>Творческое объединение «Я-Кузбассовец!»</b>					
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Кузбассовец!» с 5-7 лет	-	-	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Творческое объединение «Зефирки»</b>					
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зефирки» с 5-6 лет	-	-	2 раза в неделю	-
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	<b>73</b>	-
<b>Творческое объединение «Домисольки»</b>					
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисольки» с детьми 6-7 лет	-	-	-	2 раз в неделю
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	<b>73</b>

## Циклограмма работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные занятия		15.30-16.30		15.30-16.30	
Подгрупповые занятия	08.30-11.30		08.30-11.30		
Групповые занятия					09.40-10.05 10.20-10.50
Работа с педагогами ДОУ		13.15-14.00		13.15-14.00	
Работа с родителями	08.00-08.30	16.30.-17.15	08.00-08.30	16.30.-17.15	08.00-08.30
Методическая работа	11.30-12.00	14.00-15.30	11.30-12.00	14.00-15.30	08.30-09.40 10.50-12.00

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности во всех возрастных группах

<i>Вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение в режимных моментах	Ежедневно
Дежурство (с младшей группы со 2 п/г до подготовительной)	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

<i>Вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	Ежедневно



## Примерное тематическое планирование

Период	Тема периода, возрастная группа			
	Ранний возраст, младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Детский сад	День знаний	День знаний	День знаний
Октябрь	Осень	Осень	Осень	Осень
Ноябрь	Я в мире человек	Я в мире человек Мой поселок, моя страна	Мой посёлок, моя страна, моя планета.	Мой посёлок, моя страна, моя планета.
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Мой дом	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Мамин день. Народная игрушка	Международный женский день Народная культура и традиции	Международный женский день Народная культура и традиции	Международный женский день Народная культура и традиции
Апрель	Весна	Весна	Весна	Весна
Май	Мир природы	День Победы Мир природы	День Победы Мир природы	День Победы До свидания, детский сад, здравствуй, школа!

## Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
<i>Пон</i>	09.10-09.20; 9.25-9.35 Окружающий мир 15.40-15.50 Физкультурное Театральная деятельность	09.10-09.25 – Физкультурное 09.35-09.50 – Окружающий мир Театральная деятельность	09.10-09.30 – Окружающий мир 9.40-10.00 –Музыкальное  Театральная деятельность	09.00-09.25 – Окружающий мир 9.40-10.05 - Рисование II дня 15.45-16.10 – физкультурное Театральная деятельность	09.00-09.30 – Развитие речи. 09.40-10.10 – Рисование 10.20-10.50 - Музыкальное  Театральная деятельность
<i>Вт</i>	09.10-09.20 Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50; 15.52-16.02 Физкультурное	09.10-09.25 – Развитие речи. 09.35-09.50 –Музыкальное	09.10-09.30 – Математика 09.50-10.10 – Физкультурное II дня 15.50-16.10 Окружающий мир /конструирование	09.00-09.25 – Музыкальное 10.05-10.30 – Математика	09.00-09.30 – Обучение грамоте 09.40-10.10 – Лепка/ Аппликация / Ручной труд 10.20-10.50 – Физкультурное
<i>Ср</i>	09.10-09.20; 9.25-9.35 Развитие речи. Художественная литература 15.40-15.50 Физкультурное	09.10-09.25 Математика 09.35-09.50 Физкультурное  Конструирование (обогащенная игра)	09.10-09.30 –музыкальное 09.40-10.00 – Развитие речи.	09.00-09.25 – Развитие речи. 09.35-10.00 – Рисование 11.15-11.40 – Физкультурное на воздухе II дня 15.45-16.05 – Лепка/ аппликация/ ручной труд	09.00-09.30 – Математика 09.40-10.10 –Рисование 10.20-10.50 - Музыкальное
<i>Чт</i>	09.10-09.20 Музыкальное 15.40-15.50; 15.52-16.02 Рисование  II дня Сюжетно-ролевая игра	09.10-09.25 –Лепка/ Аппликация / Ручной труд 09.35-09.50 – Музыкальное  II дня Сюжетно-ролевая игра	09.10-09.30 - Физкультурное 09.40- 10.00 – Рисование  II дня Сюжетно-ролевая игра	09.00-09.25 – Обучение грамотности 9.50-10.15 – Физкультурное  II дня Сюжетно-ролевая игра	.00-09.30 – Математика 09.40-10.10 - Конструирование/ Окружающий мир 10.30- 11.00 - Физкультурное II дня Сюжетно-ролевая игра
<i>Пт</i>	09.10-09.20 Музыкальное 15.40-15.50; 15.52-16.02 Лепка/ Конструирование	09.10-09.25 - Физкультурное 09.35-09.50 - Рисование	09.10-09.30 –лепка/ аппликация 09.40-10.00 – физкультурное  II дня Хоз. бытовой труд	09.00-09.25 – Конструирование/ Окружающий мир 10.00-10.25 – Музыкальное  II дня Хоз. бытовой труд	09.00-09.30 – Окружающий мир 09.40-10.10 – 11.20-11.50 – Физкультурное на воздухе II дня Хоз. бытовой труд

## Расписание дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
<i>Пон</i>	<i>II дня Театральная деятельность</i>	<i>II дня Театральная деятельность</i>	<i>II дня Театральная деятельность</i>	<i>II дня Театральная деятельность</i>	<i>II дня Театральная деятельность</i>
<i>Вт</i>				<i>II пол.дня 15.50-16.15. Т.О. «Зефирки»</i>	<i>II пол.дня 16.25-16.55. Т.О. «Домисольки»</i>
<i>Ср</i>		<i>Конструирование (обогащенная игра)</i>		<i>II пол.дня 15.50-16.15. Т.О. «Я- Кузбассовец!»</i>	<i>II пол.дня 15.50-16.20. Т.О. «Я- Кузбассовец!»</i>
<i>Чт</i>	<i>II дня Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>II дня Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>II дня Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>II дня 15.50-16.15. Т.О. «Зефирки»  Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>II дня 16.25-16.55. Т.О. «Домисольки»  Сюжетно-ролевая игра</i>
<i>Пт</i>			<i>II дня Хоз. бытовой труд</i>	<i>II дня 15.50-16.15. Т.О. «Я- Кузбассовец!»  Хоз. бытовой труд</i>	<i>II дня 15.50-16.20. Т.О. «Я- Кузбассовец!»  Хоз. бытовой труд</i>



